

Некоммерческое акционерное общество
«Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления АО «Институт
географии и водной безопасности»

А.Медеу

« 01 » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления –
Ректор

А.Куришбаев

2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«8D08603 – Управление водными ресурсами с использованием IT – технологий»

Присуждаемая степень: доктор философии PhD по образовательной программе
«8D08603 – Управление водными ресурсами с использованием IT – технологий»
(научно-педагогическое направление)

Обсуждена на заседании кафедры «Водные ресурсы и мелиорация»
протокол № 6 от «26» 01 2024 г.

Заведующий кафедрой Месамбет - Е.Жапаркулова

Рассмотрена на заседании Академического комитета факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы» протокол № 6 от «29» 01 2024 г.

Председатель АК факультета КЖ К.Жоламанов

Рассмотрено Учебно-методическим советом университета и рекомендовано Ученому совету протокол № 4 от «01» 02 2024 г.

Председатель УМС университета Абдыров А.Абдыров

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого Совета КазНАИУ протокол № 9 от «01» 03 2024 г.

Разработчики:

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Преподаватель:

Ассоц.профессор, доктор PhD

Докторант

Выпускник 2022 года

Работодатель:

Председатель Правления АО «Институт географии и водной безопасности»

Согласовано:

Начальник офиса проектирования образовательных программ

Д Д.Сарсекова

Месамбет - Е.Жапаркулова

Кайпбаев Е.Кайпбаев

Дюйшенұлы Д.Дюйшенұлы

Тунгатар Д.Тунгатар

А.Медеу А.Медеу

Кусаинова Ж. Кусаинова

Область применения

Предназначена для осуществления подготовки докторов философии (PhD) по образовательной программе «8D08603 –Управление водными ресурсами с использованием IT – технологий» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет».

Нормативные документы

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года;

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Профессиональный стандарт: «Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов» Приложение № 6 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г №263.

Профессиональный стандарт «Проектирование и эксплуатация речных водозаборных сооружений» Приложение № 28 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 28.07.2023г. № 122.

1. Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	8D08 Сельское хозяйство и биоресурсы
Код и классификация направлений подготовки	8D086 Водные ресурсы и водопользование
Код и наименование образовательной программы	8D08603 – Управление водными ресурсами с использованием ИТ - технологий
Вид образовательной программы	Действующая
Цель образовательной программы	Подготовка докторов философии (PhD) в сфере управления водными ресурсами и водопользования с использованием ИТ технологий, имеющих фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и способных применять полученные знания в научно-практической и педагогической деятельности
Уровень по МСКО	8
Уровень по НРК	8
Уровень по ОРК	8
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ89LAA00031870, 05 августа 2021 года.
Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	Сертификат №2020 KE 0285 KAZSEE 23.12.2020 -22.12.2025 г.
Присуждаемая степень	доктор философии PhD по образовательной программе «8D08603 – Управление водными ресурсами с использованием ИТ – технологий»
Результаты обучения	Таблица 2
Перечень квалификаций и должностей	Директор (начальник, управляющий) предприятия Начальник гидроузла (шлюза)
Область профессиональной деятельности	ВУЗы, отраслевые лаборатории, центры, научно-исследовательские институты; научно-производственные, водохозяйственные, сельскохозяйственные, природоохранные, проектные, административные учреждения, департаменты, отделы экологии и природопользования при местных, областных и республиканских управленческих структурах
Сфера и объект профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности: природные объекты в виде географических компонентов геосистем различного уровня: поверхностные и подземные воды, природно-техногенные комплексы, антропогенные ландшафты, населенные пункты, объекты энергетического, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного и научного назначения. Объекты профессиональной деятельности: -водохозяйственные и гидроэнергетические системы, комплексы, предприятия; -гидротехнические сооружения различного назначения: водосбросы, водовыпуски, водозаборы, гидроэлектростанции, насосные станции, рыбозащитные сооружения; -мелиорируемые земли; -научно-исследовательские, проектные и

	конструкторские организации.
Функции профессиональной деятельности	научно-педагогическая, научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-техническая и организационно-управленческая деятельность в различных сельскохозяйственных и водохозяйственных предприятиях и организациях.
Виды профессиональной деятельности	Преподавательская и научная деятельность в системе высшего и послевузовского образования и научной сферы, управленческая деятельность в предприятиях и учреждениях в области водного хозяйства.
Быть компетентным:	– в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; – в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований; – в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании; – в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области; – в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами; – в вопросах вузовской подготовки специалистов; – в проведении экспертизы научных проектов и исследований; – в обеспечении постоянного профессионального роста.

2. Результаты обучения по ОП

Коды	Результаты обучения
PO1	Демонстрировать системное понимание современных научных достижений, овладение навыками и методологией научных концепций мировой науки. Критически анализировать ситуацию, обоснованно выбирать и эффективно использовать современные методы научных исследований. Демонстрировать способность к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения. Принимать решения в нестандартных ситуациях.
PO2	Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать процесс исследований с научным и практическим подходом в сфере прогнозирования и моделирования процессов с применением геоинформационных технологий. Осуществлять поиск и обработку информации из множественных источников.
PO3	Демонстрировать способность правильно статистически интерпретировать гидрологическую информацию. Критически анализировать и осуществлять оценку гидрологических опасностей и рисков в речных бассейнах при научно-исследовательских и проектных разработках. Критически анализировать и осуществлять оценку природных рисков и рисков возникновения гидродинамических аварий при эксплуатации гидротехнических объектов. Демонстрировать способность проектировать собственными оригинальными исследованиями по предотвращению потенциальных опасностей на водохозяйственных объектах.
PO4	Критически анализировать и оценивать современную систему управления водными ресурсами, предлагать современные технологии и методику экологически обоснованного сбалансированного использования водных ресурсов. Демонстрировать способность синтезировать новые и сложные идеи в решении сложных задач в управлении водными ресурсами, в том числе в вопросах межсекторального взаимодействия всех форм водопользования и всех видов водных ресурсов.
PO5	Демонстрировать способность вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области в сфере прогнозирования величины ущерба от ирригационных водохранилищ в бассейнах трансграничных рек. Применять принципы, методы, технологии, инструменты анализа исполнения планов.
PO6	Критически анализировать и оценивать состояние природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования. Осуществлять оценку экономического и социально-экологического ущерба в природопользовании, сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности.
PO7	Проявлять способность к созданию новых концепций, обосновывать актуальность и перспективность применения возобновляемых источников энергии в сфере водоснабжения. Осуществлять анализ и рекомендовать передовые научные достижения.
PO8	Критически оценивать современное состояние сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения пастбищ и предлагать эффективные водоподъемные установки. Демонстрировать способность использовать насосное оборудование в системе сельскохозяйственного и пастбищного водоснабжения при комплексном использовании водных ресурсов и передовых достижений науки и техники в отраслях агропромышленного комплекса Республики Казахстан.
PO9	Демонстрировать способность критически оценивать современное состояние комплексного использования водных ресурсов, формирование структуры водохозяйственных комплексов, влияние строительства гидротехнических объектов на окружающую среду, управлять процессом эксплуатации гидроузла и речными водозаборными сооружениями.
PO10	Оценивать, анализировать данные мониторинга и цифровой контент и на его основе производить автоматизацию проектирования гидротехнических сооружений с

	использованием IT - технологий и способствовать внедрению в производство достижений науки, техники, передового опыта и рационализаторских предложений.
PO11	Демонстрировать системное понимание области проектирования водозаборных сооружений гидроузлов и водохранилищ комплексного назначения и овладение современными методами расчета. Обеспечивать правильную эксплуатацию и надлежащее техническое состояние.
PO12	Осуществить оценку современных методов организации и технологии строительных работ водохозяйственных объектов и оценивать степень исполнения планов, соблюдение норм и правил организационной культуры, эффективность использования ресурсов.

3. Содержание образовательной программы

Модульдің шифрі / Шифр модуля / Module code	Модульдің атауы / Наименование модуля / Module name	Пәннің циклы / Цикл дисциплины / Discipline cycle	Пәннің компоненті / Компонент дисциплины / Discipline component	Пәннің коды / Код дисциплины / Code of subject	Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Subject name	Академиялық кредиттер / Академические кредиты /	Оқу сағатының көлемі / Объем в часах / Volume of hours							Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу / Распределение кредитов по академическим периодам / Distribution of credits per academic period					
							Барлығы / Всего / Total	Аудиторлық / Аудиторные / In-class learning	соның ішінде / в т.ч. / including			ОДЖ / СРДП / DSIWT	ДӨЖ / СРД / DSIW	1 курс / course		2 курс / course		3 курс / course	
									Дерістер / Лекции / Lectures	Тәжірибелік / Практические / Practice	Лабораториялық-тәжірибелік / ЛПЗ / Lab practicals			1	2	3	4	5	6
														Академиялық мерзімдегі апталар саны / Недель в академическом периоде / Number of weeks in the academic period					
							15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
Магистранттың/докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта/докторанта / Research work of a master's/doctoral student																			
1	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта / Doctoral student's research work	ҒЗЖ / НИР / RW	ЖК / БК / UC	DGZZh / NIRD / RWBDC 7507	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта / Research work by a doctoral candidate	5	150.0		0	0	0	0	125	5.0					
2		ҒЗЖ / НИР / RW	ЖК / БК / UC	DGZZh / NIRD / RWBDC 7502	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта / Research work by a doctoral candidate	10	300.0		0	0	0	0	250		10.0				
3		ҒЗЖ / НИР / RW	ЖК / БК / UC	DGZZh / NIRD / RWBDC 8503	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта / Research work by a doctoral candidate	30	900.0		0	0	0	0	750			30.0			
4		ҒЗЖ / НИР / RW	ЖК / БК / UC	DGZZh / NIRD / RWBDC 8504	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта / Research work by a doctoral candidate	30	900.0		0	0	0	0	750				30.0		

5		ҒЗЖ / НИР / RW	ЖК / БК / UC	DGZZh / NIRD / RWBDC 9505	Докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы / Научно- исследовательская работа докторанта / Research work by a doctoral candidate	30	900.0		0	0	0	0	750					30.0	
6		ҒЗЖ / НИР / RW	ЖК / БК / UC	DGZZh / NIRD / RWBDC 9506	Докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы / Научно- исследовательская работа докторанта / Research work by a doctoral candidate	18	540.0		0	0	0	0	450						18.0
Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері / Модули специальности/образовательной программы / Modules of specialty/education programm																			
7	Стратегиялық жоспарлау және су ресурстарын теңгерімді пайдалану / Стратегическое планирование и сбалансированное использование водных ресурсов / Strategic planning and balanced use of water resources	Беп / ПД / AS	ТК	SUPSZh / SPVV / SPOWU AWC 7304	Суды үнемдеу мен пайдалануда стратегиялық жоспарлау / Стратегическое планирование водопользования и водосбережения / Strategic planning of water use and water conservation	5	150.0	45. 0	15	30	0	30	75	5.0					
8				SRTPE N / EOSIVR / ERFBU OWR 7304	Су ресурстарын теңгерімді пайдаланудың экологиялық негіздемесі / Экологическое обоснование сбалансированного использования водных ресурсов / Environmental rationale for balanced use of water resources			45. 0	15	30	0	30	75						
9	Оқыту тәжірибесі / Педагогическая практика / Teaching practice	БП / БД / BS	ЖК / БК / UC	PP 7201	Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Pedagogical practice	10	300.0		0	0	0	0	200		10.0				
10	Ғылыми зерттеу жұмыстарының әдіснамасы / Методология научно- исследовательски х работ / Methodology of research works	БП / БД / BS	ЖК / БК / UC	GZA / MNI / RSM 7203	Ғылыми зерттеу әдістері / Методы научных исследований / Research scientific methods	5	150.0	45. 0	15	30	0	30	75	5.0					
11		БП / БД / BS	ЖК / БК / UC	АН / AP / AL 7204	Академиялық хат / Академическое письмо / Academic writing	5	150.0	45. 0	0	45	0	30	75	5.0					
12	Су ресурстарын пайдалану мәселелері және бағалау / Оценка и проблемы использования водных ресурсов /	Беп / ПД / AS	ЖК / БК / UC	SRPTP / TPIVR / TWRP 7302	Су ресурстарын пайдаланудың трансшекаралық проблемалары / Трансграничные проблемы использования водных ресурсов / Transboundary	5	150.0	45. 0	15	30	0	30	75	5.0					

	Assessment and problems of water resources utilization				water resource problems														
13		Беп / ПД / AS	ТК / КВ / ES	SRBZZh / SSUVR / MWMS 7303	Су ресурстарын басқарудың заманауи жүйесі / Современная система управления водными ресурсами / Modern water management system	5	150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0					
14				OAGKK B / OGORR B / АОННА RIRB 7303	Өзен алаптарындағы гидрологиялық қауіп-кәтерлерді бағалау / Оценка гидрологических опасностей и рисков в речных бассейнах / Assessment of hydrological hazards and risks in river basins			45.0	15	30	0	30	75						
15	Зерттеу тәжірибесі / Педагогическая практика / Research practice	Беп / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	ZP / IP / RP 7301	Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice	10	300.0		0	0	0	0	200		10.0				
1	Орта білім беру пәндері(ЖБП) / Общеобразовательные дисциплины(ООД) / General education subjects(GER)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Міндетті компонент(ЖБП/МК) / Обязательный компонент(ООД/ОК) / Core subjects(GER/CS)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(ЖБП/ЖК) / Вузовский компонент(ООД/ВК) / University component(GER/UC)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(ЖБП/ТК) / Компонент по выбору(ООД/КВ) / Electives(GER/ES)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Базалық пәндер(БП) / Базовые дисциплины(БД) / Base requirements(BS)					20	600	90	15	75	0	60	350	10	10	0	0	0	0
	Міндетті компонент(БП/МК) / Обязательный компонент(БД/ОК) / Core subjects(BS/CS)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БП/ЖК) / Вузовский компонент(БД/ВК) / University component(BS/UC)					20	600	90	15	75	0	60	350	10	10	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(БП/ТК) / Компонент по выбору(БД/КВ) / Electives(BS/ES)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Профильді пәндер(Беп) / Профилирующие дисциплины(ПД) / Profession requirements(VRS)					25	750	135	45	90	0	90	425	15	10	0	0	0	0
	Міндетті компонент(Беп/МК) / Обязательный компонент(ПД/ОК) / Core subjects(VRS/CS)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(Беп/ЖК) / Вузовский компонент(ПД/ВК) / University component(VRS/UC)					15	450	45	15	30	0	30	275	5	10	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(Беп/ТК) / Компонент по выбору(ПД/КВ) / Electives(VRS/ES)					10	300	90	30	60	0	60	150	10	0	0	0	0	0
Теориялық оқыту бойынша барлығы / Итого теоретического обучения / Total of theoretical course						168	5040	225	60	165	0	150	3850	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	18.0

ОҚТ / ДВО / АС	Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional courses			0										
ҚА / ИА / FA	Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final attestation	12	360.0											
	Докторлық диссертация жазу және қорғау / Написание и защита докторской диссертации / Writing and defending a doctoral dissertation	12	360											
	Барлығы / Итого / Total	180	5400	225	60	165	0	150	385 0					

**«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
«СУ, ЖЕР ЖӘНЕ ОРМАН РЕСУРСТАРЫ» факультеті
«Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының кеңейтілген
мәжілісінің**

№ 6 хаттамасының көшірмесі

Алматы қаласы

«26» қаңтар 2024 жыл

Төрайым – Жапаркулова Е.Д.

Хатшы – Калмашова А.Н.

Мәжіліс мүшелері:

Барлығы-23

Жұмыс берушілер – 5

Түлектер - 5

КҮН ТӘРТІБІНДЕ

1 сұрақ бойынша

«6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2028 жж., 2024-2026жж., және 2024-2027 жж. арналған білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілердің, түлектер мен студенттердің қатысуымен бірге талқылау және оңтайландыру.

ТЫҢДАЛДЫ:

Кафедра меңгерушісі Жапаркулова Е.Д. - Білім беру бағдарламасын әзірлеу - жоғары білікті кадрларды даярлаудың өте маңызды кезеңі. МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын жобалау еңбек нарығымен өзара қарым-қатынасты жақсартуға, мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және оқу материалының логикалық аяқталған бірлігін, нысаналы бағдарламасын және қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін әдістемелік басшылықты қамтитын модульдік тәсіл негізінде жүргізіледі.

Осы орайда, «Су ресурстары және суды пайдалану» кадрлар даярлау бағыты бойынша кафедрамызда жүзеге асырылып отырған білім беру бағдарламаларының мазмұнын еңбек нарығының заманауи талаптарына

сәйкес өзгерту және жаңғырту қажет. Сонымен қатар, инженерлік бағыттағы «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар» жаңа БББ құрастырып, БББ тізіліміне (Реестр) енгізу керек.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Академиялық комитет мүшесі **Ануарбеков К.К.** сөз алды. Кафедрамыздағы білім беру бағдарламаларының мазмұнымен толықтай таныстырды. Мәжіліске қатысып отырған кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамынан, сонымен қатар су шаруашылығы саласындағы жұмыс берушілер мен кафедраның оқу бітірген түлектерімен бірге жасалынған білім беру бағдарламаларына қатысты сын-пікірлерін және енгізілуі қажет өзгерістер мен түзетулері туралы ойларын сұрады.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

«География және су қауіпсіздігі институты» АҚ Басқарма Төрағасы **А.Медеу** негізгі пәндерді цифрландыру бойынша жұмыстарға назар аударуды сұрады.

Д.Қонаев ат. Үлкен Алматы Каналы Басшысы **М.Арыстанов** «Ауылшаруашылығын сумен қамтамасыз ету және жайылымды суландыру» пәнін базалық пән ретінде қарастыру керектігін ұсынды.

«Проектный институт Казгипроводхоз» ЖШС Директоры **Рябцев А.** Гидротехникалық құрылымдар бойынша білім беру бағытын дұрыс жолға қою керектігін, сонымен қатар, жаңадан ашылған 6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар білім беру бағдарламасының дұрыс әрі дер кезінде ашылып отырғанын баса айтып өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Кафедра профессоры **Сейтасанов И.С.** – қазіргі таңда кафедрамызда іске асырылып отырған барлық білім беру бағдарламалары «6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар» білім беру саласына қатысты. Сондықтан, елімізде болып жатқан су тасқыны сияқты апатты жағдайларды ескере отырып, су саласында білікті кадрлардың – гидротехниктер, гидротехникалық құрылыстардың инженер-құрылысшылары, гидрогеологтер, гидрологтер, гляциологтердің тапшылығы байқалады. Сол себепті, «07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары» білім беру саласы бойынша жаңа білім беру бағдарламасын құрастыру ұсынысын қолдаймын және өте қажетті деп есептеймін.

Ерекше назар аударатын жайт, жаңа су нысандарын дұрыс жоспарламау және салу – мемлекеттік қаражаттың тиімсіз пайдаланылуына ғана емес, сонымен қатар, судың тиімсіз жоғалуына әкеп соғады. Гидротехникалық құрылыстар мен бөгеттердегі апаттар көбінесе сол жердегі қызметкерлердің кәсіби маман болмауынан туындайды. Осыған сәйкес, жоспарланып отырған жаңа білім беру бағдарламасын келесідей атаумен құрастыруды ұсынамын «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар»

Қаулы етілсін: Жұмыс берушілердің тарапынан айтылған ұсыныстарды негізге ала отырып пәндермен кредит сандары қаралсын. «07

Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары» білім беру саласы оның ішінде «6B074 Су шаруашылығы» кадрлар даярлау бағыты бойынша жаңа «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар» білім беру бағдарламасын құрастырылсын.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

«6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2028 жж., 2024-2026жж., және 2024-2027 жж. арналған білім беру бағдарламаларына, жұмыс берушілердің тарапынан айтылған ұсыныстарды негізге ала отырып кафедра қызметкерлері Кайпбаев Е.Т., Ануарбеков К.К., Сейтасанов И.С., Козыкеева А.Т., Алдиярова А.Е., Калмашова А.Н. жауапкершілігіне алып қадағаласын.

«Су, жер және орман ресурстары» факультеті Академиялық кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.

Төрайым



Жапаркулова Е.Д.

Хатшы



Калмашова А.Н.

Келу парағы
«26» қаңтар 2024 ж.

№	Аты-жөні	Лауазымы	Қолы
1	Әмірхан Құрама	бас. жет. к. ф. и. ы.	Әмірхан
2	Ахметов Мұра	Директор Р. и. и. и.	
3		«Бас. жет. к. ф. и. ы.»	Ахметов
4		РРП «Қазақстан»	
5	Ростовский	ТОО «Семейские»	Ростовский
6		и. и. и.	
7	Тункитов Дана	спец. жет.	
8		РТУ БАБИ	Тункитов
9	Жамбыл С. М.	проф. к. ф. и. ы.	Жамбыл
10	Жапаркулова С. Д.	зав. кафедрой	Жапаркулова
11	Сейтасанов А. С.	проф. кафедрой	Сейтасанов
12	Ахметов А. А.	асс. проф. кафедрой	Ахметов
13	Калиева К. С.	ата. оқушы	Калиева
14	Козыбаева А. Т.	проф.	Козыбаева
15	Кемелова Г. К.	ата. оқушы	Кемелова
16	Камалова А. И.	PhD, ассистент	Камалова
17	Кайыпбаев Е. И.	PhD, асс. проф.	Кайыпбаев
18	Талмағалиев А. А.	магистрант	Талмағалиев
19	Каспаев М. Т.	магистрант	Каспаев
20	Оралиева М. М.	магистрант	Оралиева
21	Данбаев К. И.	магистрант	Данбаев
22	Жусупбекова С. И.	ата. оқушы	Жусупбекова
23	Жапарова А. А.	старший преподав.	Жапарова
24	Жунысхан Бұралыев	баулыдастар проф.	Жунысхан
25	Ахметова А. С.	кадр. проф. каф.	Ахметова
26			
27			
28			
29			
30			

**«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Су, жер және орман ресурстары» факультетінің
Академиялық комитеті мәжілісінің
№ 6 ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ**

Алматы қаласы

29 қаңтар 2024 жыл

Төрағасы – Жоламанов К.К.

Хатшы – Алдиярова А.Е.

Қатысқандар саны: 30 (тізімі қоса беріліп отыр).

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2028 жж., 2024-2026жж., және 2024-2027 жж. арналған білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілердің, түлектер мен студенттердің қатысуымен бірге талқылау және оңтайландыру.

1 сұрақ бойынша

ТЫҢДАЛДЫ:

«Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының меңгерушісі Жапаркулова Е.Д. - Қазіргі уақытта жұмыс беруші білім беру сапасына тапсырыс беруші және бағалаушы болып табылатындығы анық. Кафедрамызда барлық аталған БББ жаңғырту және жаңадан БББ құрастыру бойынша жұмыстар атқарылды. Кәсіби стандарттар негізінде еңбек қызметтерін ескере отырып оқыту нәтижелері жаңартылды. Әрбір БББ бойынша мазмұны толығымен жаңартылды.

Осыған байланысты, «Су ресурстары және суды пайдалану» кадрлар даярлау бағыты бойынша кафедрамызда жүзеге асырылып отырған білім беру бағдарламаларының мазмұнын еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкес өзгерту және жаңғырту қажет. Сонымен қатар, инженерлік бағыттағы «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар» жаңа БББ құрастырып, БББ тізіліміне (Реестр) енгізу керектігін айтып өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

«География және су қауіпсіздігі институты» АҚ Басқарма Төрағасы **А.Медеу** кәсіби пәндерді оқытуда заманауи мәліметтерді пайдалануды және цифрлық технологияларды пайдалануды енгізуді ұсынды.

Д.Қонаев ат. Үлкен Алматы Каналы Басшысы **М.Арыстанов** «Ауылшаруашылығын сумен қамтамасыз ету және жайылымды суландыру», «Гидротехникалық құрылымдар» пәндерінен курстық жұмыстарды енгізу бойынша ұсынысын айтты.

«Проектный институт Казгипроводхоз» ЖШС Директоры **Рябцев А.** Гидротехникалық құрылымдар бойынша білім беру бағытын дұрыс жолға қою керектігін, сонымен қатар, жаңадан ашылған 6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар білім беру бағдарламасының дұрыс әрі дер кезінде ашылып отырғанын баса айтып өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

Жұмыс берушілердің тарапынан айтылған ұсыныстарды негізге ала отырып «Су ресурстары және суды пайдалану» кадрлар даярлау бағыты бойынша жүзеге асырылып отырған барлық БББ «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2028 жж., 2024-2026жж., және 2024-2027 жж. арналған мазмұндарына өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін, «07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары» білім беру саласы оның ішінде «6B074 Су шаруашылығы» кадрлар даярлау бағыты бойынша жаңа «6B07401 – Су шаруашылығы және гидротехникалық құрылымдар» білім беру бағдарламасын құрастырылсын. Кафедра оқытушылары **Кайпбаев Е.Т.**, **Ануарбеков К.К.**, **Сейтасанов И.С.**, **Козыкеева А.Т.**, **Алдиярова А.Е.**, **Калмашова А.Н.** жауапкершілігіне алып қадағаласын.

«Су, жер және орман ресурстары» факультетінің Кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.

Төраға



Жоламанов К.К.

Хатшы



Алдиярова А.Е.

ҚазҰАЗУ, «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B07401 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі» білім беру бағдарламаларына берілген

СЫН ПІКІР

Су ресурстары және мелиорация саласындағы кадрларды даярлау саласындағы сараптамаға ұсынылған білім беру бағдарламасын зерттей келе, сарапшы мынадай қорытындыға келді: білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасында бітірушінің кәсіби қызметі, білім беру бағдарламасы, білім беру бағдарламасының құрылымы, білім беру бағдарламасын жүзеге асыру шарттары және оқу процесінің ерекшеліктері, меңгеру нәтижелері туралы мәліметтер қамтылған,

Рецензияланған білім беру бағдарламасының пәндері жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттердің, сондай-ақ бейіндік мамандандырылған құзыреттердің барлық қажетті тізбесін құрайды. Бағдарлама мазмұнының сапасы өте жоғары. Қамтылған пәндер ауыз сумен қамтамасыз ету, су тапшылығы, суды бөлу, су ресурстарын басқару және трансшекаралық өзендердің су ресурстарын тиімді пайдалану сияқты өзекті мәселелердің мәнін ашады.

Сондай-ақ әзірленген білім беру бағдарламасы студенттерді тағылымдама түрінде кәсіптік және практикалық дайындауды көздейді, атап айтқанда: бастапқы кәсіптік білім алу практикасы, өндірістік практика, дипломдық жұмысты орындау үшін жүргізілетін ғылыми-зерттеу практикасы.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тәжірибелі оқытушылар құрамымен қатар жетекші өндірі орындарынан мамандар да тартылған. Қарастырылып отырған білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдық-техникалық ресурстармен жоғары деңгейде қамтамасыз етілген.

Білім беру бағдарламасының сөзсіз артықшылықтары оның ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестігін қамтиды. Бағдарламаны жүзеге асыруға тікелей жұмыс берушіні тарту да бағдарламаның артықшылығы болып табылады. Айта кету керек, білім беру бағдарламасы су шаруашылығы мамандарының кәсіби стандарттарын ескере отырып әзірленген, бұл да бағдарламаның артықшылығы екендігі белгілі.

Ұсыныс ретінде ГАЖ технологияларын қамтамасыз ету бөлігінде материалдық-техникалық базаны компьютерлік бағдарламалармен кеңейтуді ұсынуға болады.

Қорытынды: «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B07401 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі» білім беру бағдарламалары мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және кәсіптік стандарттардың негізгі талаптарына сәйкес келеді және білім саласындағы жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

«География және су қауіпсіздігі
институты» АҚ Басқарма Төрағасы



А.Медеу

ҚазҰАЗУ, «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B07401 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі» білім беру бағдарламаларына берілген

СЫН ПІКІР

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы бітіруші түлектің кәсіби қызметі, білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелері, білім беру бағдарламасының құрылымы, білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары, оқу процесінің ерекшеліктері және меңгерілген құзыреттерден тұрады.

Білім беру бағдарламаларының пәндері жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттердің, сондай-ақ бейіндік мамандандырылған құзыреттердің барлық қажетті тізбесін құрайды. Қамтылған барлық пәндер еліміздегі өзекті мәселелердің мәнін ашады, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандырады және ауыз сумен қамтамасыз ету, су тапшылығы, суды бөлу, су ресурстарын басқару және трансшекаралық өзендердің су ресурстарын тиімді пайдалану, сондай-ақ жер мелиорациясы, мелиорацияның арнайы түрлерін және жерді баптауды т.б қамтиды.

Білім беру бағдарламалары студенттерді тағылымдама түрінде кәсіптік және практикалық даярлауды көздейді, атап айтқанда: бастапқы кәсіптік дағдыларды алу бойынша практика; өндірістік практика: дипломдық жұмысты орындау үшін жүргізілетін ғылыми-зерттеу практикасы.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тәжірибелі оқытушылар құрамымен қатар жетекші практиктер де тартылған.

Білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз ету деңгейі жоғары.

Білім беру бағдарламасының сөзсіз артықшылықтары оның ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестігінде. Бағдарламаны жүзеге асыруға тікелей жұмыс берушіні тарту да бағдарламаның артықшылығы болып табылады. Айта кету керек, білім беру бағдарламасы су ресурстары және мелиорация мамандарының кәсіби стандарттарын ескере отырып әзірленген, бұл да бағдарламаның артықшылығы болып есептеледі.

Қорытынды: «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау,

баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B07401 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі» білім беру бағдарламалары мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және кәсіптік стандарттардың негізгі талаптарына сәйкес келеді және білім саласындағы жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

Д.Қонаев атындағы Үлкен Алматы
Каналы Басшысы



М.Арыстанов